



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: ADRIANA E SANDRA TURMA: 5º Ano A, B e C

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de maio

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 18 a 22 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

18/05/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Gênero textual: Infográfico “Que tipo de aluno você é?”➤ <u>Mat Matemática</u>: medida de massa➤ <u>Matemática</u>: Medidas de comprimento➤ <u>Ensino religioso</u>: Tradição oral e ancestralidade➤ <u>História</u>: As primeiras formações sociais humanas no Brasil.➤ <u>Geografia</u>: Representações do espaço geográfico: mapas e plantas. Elementos do mapa e convenções cartográficas.➤ <u>Ciências</u>: Propriedades dos matérias➤
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">➤ Ler ,interpretar e compreender texto Infográfico➤ Para reconhecer a medida padrão de medidas de comprimento o Metro (centímetros)➤ Para reconhecer a medida padrão de massa, o Quilo (Kg), grama (g) e miligrama (mg)➤ Compreender o que significa ancestralidade e tradição oral.➤ Para conhecer as primeiras formações sociais no Brasil, ler e interpretar as atividades.➤ Para reconhecer as representações do espaço geográfico; elementos do mapa e convenções.➤ Para compreender as propriedades física dos materiais: condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas e mecânicas (dureza e elasticidade).



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos!!➤ Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades.➤ Realize as atividades com atenção e capricho.➤ Realize as atividades seguindo as datas do roteiro.➤ Treine a leitura todos os dias.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Resolvendo as atividades propostas pela professora sobre medida de comprimento e massa.➤ Interpretando as informações contidas no infográfico e registrando no caderno.➤ Através das atividades envolvendo mapas e legendas;➤ Realizando relacionadas a propriedades da matéria, formação sociais no Brasil, ancestralidade e tradição oral.

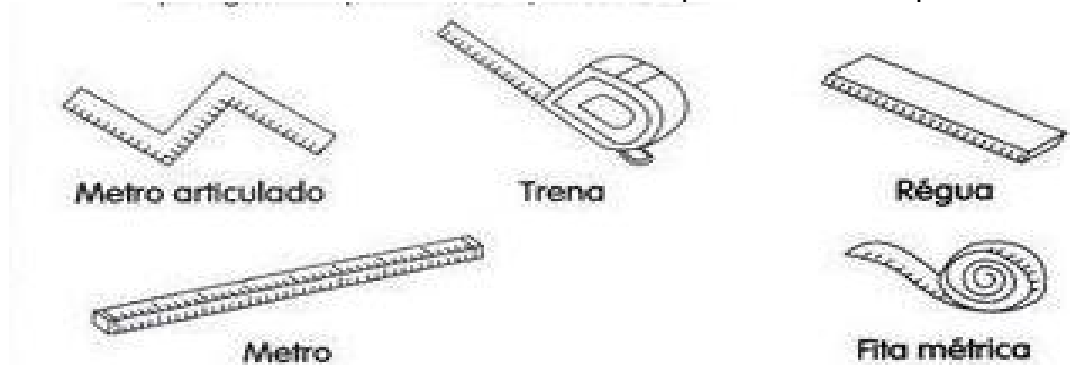
MATEMÁTICA- medida de comprimento

Ao longo da história, o ser humano precisou medir diferentes coisas. E para medir o contorno de suas terras ou a distância entre lugares, começou a usar partes do seu corpo. Além das partes do seu corpo, passou a usar alguns objetos como pedaços de barbante ou corda, entre outros.

Mas foi necessário criar instrumentos para medir com maior precisão e as unidades de medida passaram a ser padronizadas, criando-se assim o METRO.

O metro é a unidade de medida de comprimento.

Para se medir coisas menores que 1 metro, utilizamos o centímetro. O metro tem 100 centímetros. Existem muitos instrumentos usados para medir o comprimento. Veja alguns:



AGORA É HORA DAS ATIVIDADES:

- 1- Pegue sua régua e meça o comprimento do seu caderno de casa e do seu lápis. Depois registre no caderno as medidas encontradas.
- 2- Veja como Rodolfo, Cristiano e Rodrigo mediram o comprimento do canudinho.

Qual deles está errado? Por quê?

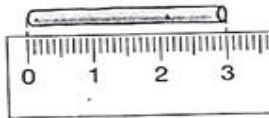


**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

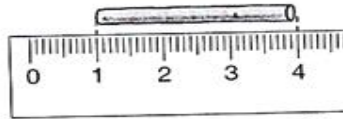
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



A medida do comprimento do canudinho é igual a 3 centímetros.



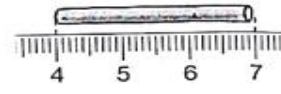
Rodolfo



A medida do comprimento do canudinho é igual a 4 centímetros.



Cristiano



A medida do comprimento do canudinho é igual a 3 centímetros.



Rodrigo

3- A professora mediu a altura de alguns alunos da escola. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas.

Altura de alguns alunos em centímetros	
Sérgio	141
Márcio	176
Paulo	170
Gustavo	127
Fábio	165
Fernando	169



a) Desses alunos, quem é o mais alto? Quanto ele mede?

b) Quem é o mais baixo? Quanto ele mede?

c) Qual é a diferença entre a altura de Márcio e a de Gustavo?

d) Quantos centímetros Gustavo é mais baixo que Fernando?

e) Quantos centímetros Fábio é mais baixo que Paulo?



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

A tradição Oral e ancestralidade

O ser humano nasce, cresce inserido num determinado contexto cultural do qual assume valores, comportamentos, hábitos, crenças e costumes que farão parte de sua vida. Esse conjunto de elementos herdados e assumidos pelo ser humano, denomina-se tradição, sendo que a forma mais antiga de transmiti-la é por meio da oralidade.

Mas, o que vem a ser mesmo a tradição oral ?

O termo oral refere-se à fala emitida por meio de linguagens constituídas de significados nas diferentes culturas. Portanto a tradição oral é uma espécie de cultivo da memória e cultura de um povo. Esses conhecimentos foram transmitidos oralmente de geração em geração em forma de relatos, contos, danças, rituais, poesia e histórias. Essas histórias sempre foram bastante contadas pelos adultos e, especialmente pelos idosos, para orientar as crianças e os jovens, a maneira mais adequada de se relacionar com o outro ser humano e com a natureza. Religiões que não possuem seus livros sagrados, a exemplo de muitas religiões têm os indígenas e os africanos, que cultivam sua cultura através dos ensinamentos de seus ancestrais, que através da tradição oral são transmitidos até hoje, passando de pai para filho.



1- Pesquise com um adulto que mora em sua casa algo que é ensinado oralmente de geração em geração, em sua família. Em seguida, identifique a importância disso para você.

19/05/2020

GEOGRAFIA

UTILIZANDO AS CONVENÇÕES CARTOGRÁFICAS

Para ler um mapa, precisamos interpretar os símbolos ou recursos gráficos que representem os elementos contidos num espaço geográfico. Os recursos gráficos utilizados nas representações do espaço geográfico recebem o nome de convenções cartográficas.

Os elementos que acompanham uma representação do espaço são:

Título: Indica o assunto, ou o conteúdo tratado na representação, o mapa.

Orientação: Indica o norte geográfico, geralmente representado pela rosa dos ventos.

Legenda: Explica o significado dos símbolos utilizados no mapa.

Escala: Indica o número de vezes em que a realidade foi reduzida na representação.

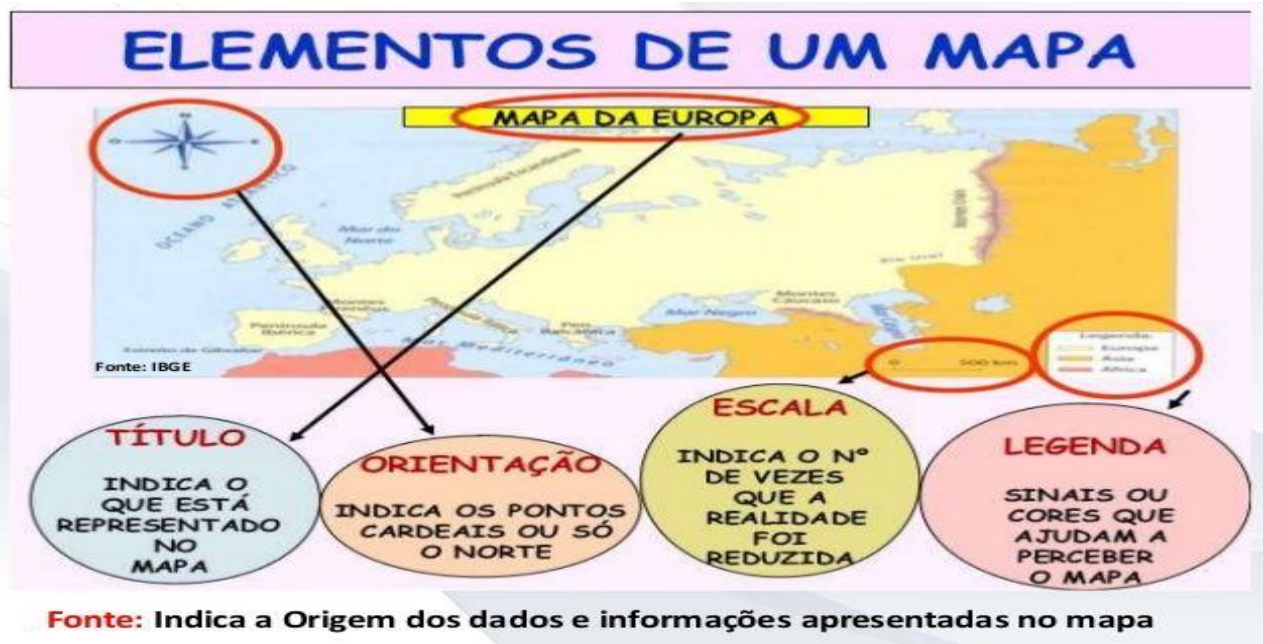
Fonte: Indica de onde foi extraída a representação e o ano da elaboração do mapa.



**Prefeitura
de Rolândia**

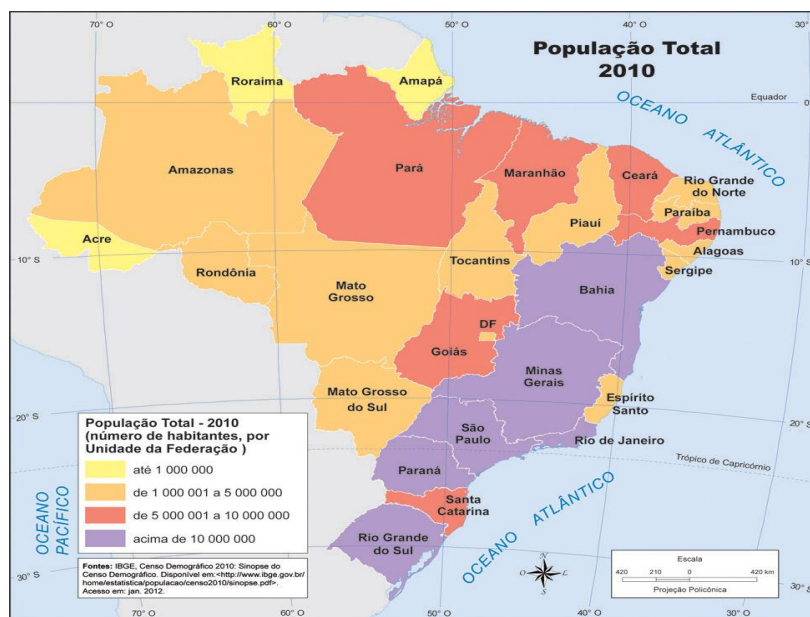


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Atividades:

1- Observe o mapa abaixo e responda as atividades no caderno:



a) Qual é o título do mapa acima?

b) O que a legenda dele indica?



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Há 11 mil anos, em áreas formadas por vastos cerrados e sob um clima frio e seco, os primeiros grupos de homens do país tiveram o privilégio (ou não) de conviver com animais de grande porte hoje extintos, como a preguiça-gigante. Surgido na América do Sul há 30 milhões de anos e pertencente à família dos tatus e dos tamanduás, o animal evoluiu em mais de 500 tipos e ocupou todo o continente americano. Em 1996, depois de 160 anos de estudos, pode-se enfim montar um esqueleto completo da preguiça-gigante graças à ossada encontrada na Chapada Diamantina, na Bahia. No local havia também ossos de tigres-dentes-de-sabre e mastodontes.

Viver durante a Pré- história era tão desafiador quanto brigar por uma medalha de ouro nos jogos Olímpicos: um estudo realizado por pesquisadores, no Reino Unido, analisou a estrutura óssea de mulheres que viveram a 6 mil anos e concluiu que seu braços eram mais fortes do que os de atletas do remo. Os arqueólogos afirmam que as ossadas, eram de mulheres que trabalhavam diariamente em atividades agrícolas.

➤ Responda:

1) Você concorda com a afirmação de que “viver durante a Pré-História era tão desafiador quanto brigar por uma medalha de ouro no jogos Olímpicos?” “Justifique.

2) Segundo o texto, as mulheres que viviam há 6 mil anos tinham braços mais fortes do que as mulheres de hoje. Por quê?

3) Procure no dicionário o significado de: ARQUEÓLOGO.



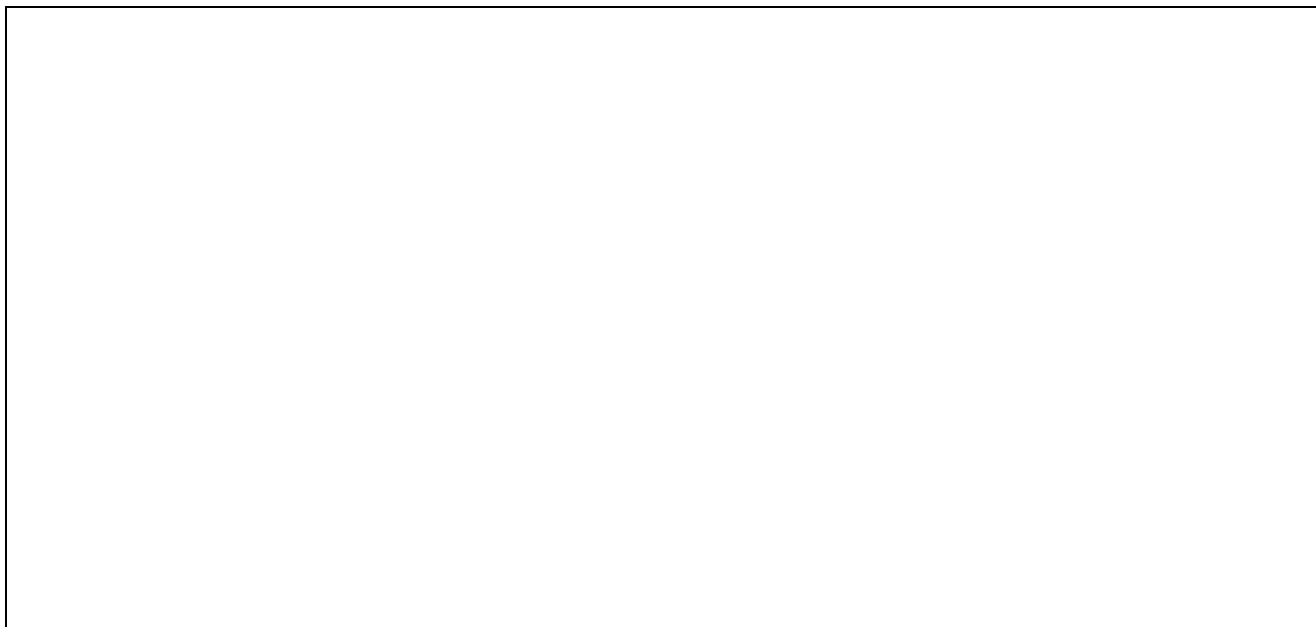
**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) Os homens de antigamente conviveram com animais de grande porte que hoje é extinto. Faça um desenho bem caprichado de como eram esses animais. Não se esqueçam de colorir!



21/05/2020

PROPRIEDADES DOS MATERIAIS

Os objetos são constituídos de diferentes materiais. Cada material apresenta diferentes propriedades. Veremos algumas dessas propriedades, como elasticidade e dureza, as forças magnéticas, a condutibilidade térmica e a elétrica.

ELASTICIDADE: objetos constituídos com materiais elásticos tem a capacidade de se esticar e voltar a sua forma original.

Dureza: é a propriedade que indica a resistência que um material oferece ao risco. Quanto mais difícil de ser riscado, mais duro é o material.

Força magnética: os ímãs têm a propriedade de atrair objetos feitos de materiais ferromagnéticos, como ferro, níquel e cobalto.

CONDUTIBILIDADE TÉRMICA: é a capacidade de conduzir calor. Alguns metais, como prata, cobre, alumínio, aço e latão são bons condutores de calor.

CONDUTIBILIDADE ELÉTRICA: é a propriedade que possibilita a passagem de eletricidade ou do calor em um material.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Atividades

- 1- Imagine uma cena diária em sala de aula: a professora escrevendo no quadro com o giz. Qual material ficará mais desgastado? () o quadro () giz
- 2- Qual dos dois tem mais dureza? () o quadro () giz
- 3- Ao encher uma bexiga ela se expande. Isso acontece porque o material de que a bexiga é feita tem qual propriedade?
- 4- Quando você tenta aproximar um ímã de um plástico ou papel, eles se atraem?
- 5- Escreva para cada imagem a propriedade que está sendo representada:



LÍNGUA PORTUGUESA – leia o texto abaixo e responda no caderno.



Você sabia que nem todas as pessoas conseguem aprender da mesma maneira? Alguns conseguem estudar melhor com recursos visuais, outros com audiovisuais, outros são sinestésicos. E, pensando em cada um, preparamos dicas para que você possa ter mais aproveitamento e estudar de acordo com seu grupo. Confira!

Auditivos

- Escute mais as aulas e tente escrever pouco para ter mais atenção;
- Leia os textos em voz alta;
- Fique atento a tudo o que é falado em aula;
- Converse com os amigos sobre os conteúdos



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Sinestésicos

- Use técnicas de memorização que envolvam gestos;
- Procure estudar mudando de posição de vez em quando;
- Escreva, fale, leia e faça gestos que achar que é necessário,

Visual

- Procure recursos visuais sobre as matérias estudadas;
- Tente construir imagens mentais sobre o que estiver estudando;

1) Entender o seu estilo de aprendizagem pode trazer benefícios por diversas razões. Diante do que você leu qual o seu estilo?

() visual () auditivos () Sinestésicos

2) Perceber quais os melhores e mais eficientes métodos de estudo para você, irá ajudar compreender em que disciplina você é bom e em quais tem mais dificuldade. Sendo assim escreva qual disciplina você se considera bom e qual tem mais dificuldade.

3) Para superar suas dificuldades o que você precisa fazer?

4) Todas as pessoas conseguem aprender da mesma maneira? Justifique.

5) Procure no dicionário o significado da palavra SINESTÉSICO.

6) Complete os espaços com os estilos de aprendizagem que foi usado: **visual, auditivo e sinestésico**.

a) **Rafael gosta de construir imagens mentais sobre o que estiver estudando.**

b) **Maria Clara estuda para as provas lendo a matéria em voz alta.**



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c) Ana Julia prefere estudar usando técnicas de memorização que envolva gestos;

d) Bruno fica atento em tudo que é falado em aula.

22/05/2020- MATEMÁTICA- MEDIDA DE MASSA

Leia o texto e responda todas as questões no caderno

Entre as unidades de medida usadas para expressar a massa de um corpo, estão o **quilograma** (cujo símbolo é **Kg**), o grama (cujo o símbolo é **g**) e o **miligrama** (cujo o símbolo é o **mg**).

O quilograma é a unidade de medida mais conveniente para expressar a massa de uma pessoa ou de uma mala, por exemplo.

O grama é a unidade de medida mais conveniente para expressar por exemplo, a massa de uma laranja ou de uma caneta. Já para expressar, por exemplo, a dose de um remédio, é comum usar o miligrama como unidade de medida.

Dentro de um quilo nós temos 1000 gramas. O instrumento usado para medir a massa de um corpo é a balança.

ATIVIDADES

1- COMPLETE AS LACUNAS COM QUILOGRAMA OU GRAMA:

UM SACO DE CEBOLAS PESA, APROXIMADAMENTE 60 _____

UM PACOTE DE FUBÁ PESA 500 _____

UM CACHO DE UVAS PESA, APROXIMADAMENTE 250 _____

UM PACOTINHO DE PIPOCA PESA, APROXIMADAMENTE 80 _____

2- ESCREVA A UNIDADE DE MASSA (QUILO, GRAMA OU MILIGRAMA) QUE USAMOS PARA MEDIR OS OBJETOS ABAIXO:

UM PACOTE DE ARROZ: R.: _____

UM COMPRIMIDO: R.: _____

UMA TELEVISÃO: R.: _____

UM CACHO DE UVA: R.: _____

UM LIMÃO: R.: _____

UM SOFÁ: R.: _____

UM ANEL: R.: _____

3- ESCREVA O NOME DE CINCO COISAS QUE COMPRAMOS POR QUILO (KG).



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Língua Portuguesa- LEIA O TEXTO INFOGRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

A BATALHA CONTRA A EXTINÇÃO

A luta contra a extinção demora muitos anos. Veja o passo a passo

Ameaça

As ararinhas-azuis foram consideradas ameaçadas de extinção quando começaram a desaparecer muito rápido. Segundo o Ministério do Meio Ambiente, 627 espécies estão ameaçadas no Brasil.

ARARINHA-AZUL

Nome científico:

Cyanopsitta spixii

Habitat: caatinga brasileira, entre Bahia e Pernambuco

Dieta: frutos e sementes, como o pinhão

Altura: entre 55 cm e 60 cm (da cabeça até a ponta do rabo)

Peso: entre 270 g e 360 g



Extinção

Em 2000, a última ararinha-azul desapareceu da natureza. Com isso, a espécie passou a ser considerada extinta na natureza, ou seja, só vive em cativeiro.

Ararinha-azul no criadouro Nest, em São Paulo

Fotos Renato Falzoni/Divulgação

Reprodução

Segundo a fundação Al Wabra, as ararinhas costumam se reproduzir em janeiro e botam os ovos em março. As aves podem ter até quatro filhotes.

Retorno

A previsão é que em 2021 as ararinhas estejam se reproduzindo o suficiente em cativeiro e comecem a ser soltas na natureza.

Cativeiro

É preciso que as ararinhas-azuis sintam-se bem confortáveis em cativeiro. Para isso, elas são bem alimentadas e ficam em gaiolas grandes, com espaço suficiente para voar.



Gaiolas das ararinhas-azuis do cativeiro Nest



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-Confira no infográfico as informações e complete-as:

a) Quando as ararinhas-azuis:
Foram consideradas extintas na natureza?

Começarão a serem soltas na natureza?

b) Como é o nome científico da ararinha-azul?

c) Como tem que ser a vida das ararinhas-azuis em cativeiro?

d) O que a ararinha costuma comer?

e) Como é a reprodução desta ave?

2) Depois de responder as perguntas e ler o infográfico, você obteve várias informações sobre a ararinha-azul. Agora é com você! Faça um texto no caderno, digo um resumo com suas palavras, contando sobre a ararinha-azul, o nome científico, peso, do que ela se alimenta como é a reprodução, características e porque estão desaparecendo. Não se esqueça de colocar um título!

3) Faça uma ilustração para seu texto no caderno.